

Протокол Первого Отборочного физбоя. Комната 222 Ведущий: Шнок К.С

Дата 15.02.2020

| Действие 1       |                           |                          |                    | Действие 2        |                   |                         | Действие 3        |                         |                   |           |
|------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------|
| Задача № →       | 2 Незаметная Бутылка      |                          |                    | 11 Падающая Башня |                   |                         | 5 Саксонская Чаша |                         |                   |           |
| Отказы № →       |                           |                          |                    |                   |                   |                         |                   |                         |                   |           |
| Команда →        | Докладчик                 | Оппонент                 | Рецензент          | Докладчик         | Оппонент          | Рецензент               | Докладчик         | Оппонент                | Рецензент         |           |
|                  | Смиловский<br>МАРС - 3310 | Минек<br>СШ 12           | Лицей<br>БГУ 10    | Минек<br>СШ 12    | ЛБГУ 10           | Смиловский<br>МАРС 3310 | ЛБГУ 10           | Смиловский<br>МАРС 3310 | Минек<br>СШ 12    |           |
| Имя участника →  | Розум<br>Виктор           | Давыдовский<br>Александр | Шевченко<br>Никита | Ахтеров<br>Иван   | Зарекский<br>Илья | Бурак<br>Виктор         | Мищенко<br>Мария  | Курило<br>Маргарита     | Таракух<br>Никита |           |
| Жюри ↓           |                           |                          |                    |                   |                   |                         |                   |                         |                   | Подпись ↓ |
| Дубина М.В.      | 8                         | 3                        | 5                  | 3                 | 3                 | 4                       | 4                 | 6                       | 6                 |           |
| Клишиков И.В.    | 8                         | 2                        | 5                  | 2                 | 3                 | 4                       | 5                 | 4                       | 2                 |           |
| Петрашкевич В.О. | 4                         | 1                        | 5                  | 2                 | 8                 | 3                       | 5                 | 5                       | 1                 |           |
| Полле И.Г.       | 5                         | 2                        | 5                  | 4                 | 7                 | 4                       | 6                 | 5                       | 5                 |           |
| Пилиценко Я.В.   | 6                         | 2                        | 7                  | 2                 | 7                 | 6                       | 6                 | 5                       | 5                 |           |
| Барановская Э.А. | 7                         | 3                        | 5                  | 4                 | 7                 | 6                       | 5                 | 6                       | 5                 |           |
| Бутышская О.А.   | 6                         | 3                        | 5                  | 3                 | 7                 | 5                       | 5                 | 5                       | 5                 |           |
| Шнок К.С.        | 8                         | 2                        | 7                  | 2                 | 8                 | 2                       | 6                 | 5                       | 5                 |           |
|                  |                           |                          |                    |                   |                   |                         |                   |                         |                   |           |
|                  |                           |                          |                    |                   |                   |                         |                   |                         |                   |           |
| Балл →           | 20.0                      | 4.7                      | 5.3                | 8.0               | 15.3              | 4.7                     | 16                | 10.3                    | 4.5               |           |

Команда

Д

О

Р

Σ

4,3

|                       |      |      |     |      |
|-----------------------|------|------|-----|------|
| Смиловский МАРС 33-10 | 20.0 | 10.3 | 4.7 | 35.0 |
| Минек СШ 12           | 8.0  | 4.7  | 4.5 | 17.2 |
| Лицей БГУ 10          | 16.0 | 15.3 | 5.3 | 36.6 |

34,6



222  
F

## Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 1 задача: 2. Невидимая бутылка

член жюри: Дубинин М.В. подпись: [подпись]

Докладчик

Симмонович МАРС-3310

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Минск СМ-12

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Лысен БРЧ-10

Начальная оценка: 1 балл



|                                               |     |                                                |     |                                   |     |
|-----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|
| Доклад от 0 до 6                              | 5.5 | Дискуссия от 0 до 4                            | 2   | Анализ доклада от 0 до 4          | 2.5 |
| 1. Качественное описание явления              |     | 1. Вклад в дискуссию                           | 0.5 | 1. Понимание решения              |     |
| 1. Экспериментальная часть                    |     | 0.5. Корректность физики и уместность вопросов | 0   | 0. Выделение сильных сторон       |     |
| 0.5. Теоретическое описание явления           |     | 0.5. Свое мнение                               | 1   | 1. Выделение слабых сторон        |     |
| 1. Сравнение теории с экспериментом           |     | 0. Приоритезация вопросов                      | 1   | 1. Свое мнение                    |     |
| 1. Собственный вклад                          |     | Анализ доклада от 0 до 4                       | 1   | Анализ оппонирования от 0 до 4    | 2   |
| 1. Соответствие условию и структурированность |     | 0. Понимание решения                           | 0.5 | 0. Анализ дискуссии               |     |
|                                               |     | 0. Выделение сильных сторон                    | 0   | 0. Выделение сильных сторон       |     |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2              | 1.5 | 1. Выделение слабых сторон                     | 1   | 1. Выделение слабых сторон        |     |
| 1. Вклад в дискуссию                          |     | 0. Свое мнение                                 | 0.5 | 0. Свое мнение                    |     |
| 0.5. Корректность физики                      |     | Тайм-менеджмент от 0 до 1                      | 0   | Тайм-менеджмент от 0 до 1         | 0.5 |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1                     | 1   | Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0  | 1.5 | Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 | -1  |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 | -1  | Итоговая оценка                                | 8   | Итоговая оценка                   | 3   |

Не раскрыты все  
формы бутылки  
(ответы на вопросы  
терминологии)

Не оценены мно-  
гие достоинства  
работы

Недооценены многие  
работы, и недоста-  
точно оценены работы  
оппонента

222  
F

## Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 2 задача: 11. Подружная Башня

член жюри: Дубинин М.В. подпись: [подпись]

Докладчик

Минск СМ-12

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Лысен БРЧ-10

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Симмонович МАРС-3310

Начальная оценка: 1 балл



|                                               |     |                                               |      |                                   |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------|-----|
| Доклад от 0 до 6                              | 1.2 | Дискуссия от 0 до 4                           | 4    | Анализ доклада от 0 до 4          | 2.5 |
| 0.5. Качественное описание явления            |     | 1. Вклад в дискуссию                          | 0.5  | 1. Понимание решения              |     |
| 0. Экспериментальная часть                    |     | 1. Корректность физики и уместность вопросов  | 0.5  | 0.5. Выделение сильных сторон     |     |
| 0.2. Теоретическое описание явления           |     | 1. Свое мнение                                | 1    | 1. Выделение слабых сторон        |     |
| 0. Сравнение теории с экспериментом           |     | 1. Приоритезация вопросов                     | 0.5  | 0. Свое мнение                    |     |
| 0.5. Собственный вклад                        |     | Анализ доклада от 0 до 4                      | 3.5  | Анализ оппонирования от 0 до 4    | 0   |
| 0. Соответствие условию и структурированность |     | 1. Понимание решения                          | 0.5  | 0. Анализ дискуссии               |     |
|                                               |     | 0.5. Выделение сильных сторон                 | 1    | 0. Выделение сильных сторон       |     |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2              | 1   | 1. Выделение слабых сторон                    | 1    | 1. Выделение слабых сторон        |     |
| 1. Вклад в дискуссию                          |     | 1. Свое мнение                                | 1    | 0. Свое мнение                    |     |
| 0. Корректность физики                        |     | Тайм-менеджмент от 0 до 1                     | 1    | Тайм-менеджмент от 0 до 1         | 0   |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1                     | 0.5 | Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 | -0.5 | Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 | 0   |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 | -1  | Итоговая оценка                               | 3    | Итоговая оценка                   | 4   |

Задача решена  
некорректно в  
теории все осталь-  
ное никак  
ответ на вопросы +

Выводы сформулированы  
нет оценки за  
описанием

222  
F

## Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 1 действие: 3 задача: 5 (консолидация галки)

член жюри: Фудина Л.В. подпись: [подпись]

Докладчик  
Липецкий Б.В. - 10  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Смирнов И.В. МАРСЗЮ Минск СМ 12  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Минск СМ 12  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3

Дискуссия  
от 0 до 4

2,5

Анализ доклада  
от 0 до 4

1,5

- 0,5 ☐ Качественное описание явления  
1 ☒ Экспериментальная часть  
0,5 ☐ Теоретическое описание явления  
0,5 ☐ Сравнение теории с экспериментом  
0,5 ☐ Собственный вклад  
0,25 ☐ Соответствие условию и структурированность

- 1 ☒ Вклад в дискуссию  
1 ☒ Корректность физики и уместность вопросов  
0,5 ☒ Своё мнение  
0 ☒ Приоритезация вопросов

Анализ доклада  
от 0 до 4

- 0,5 ☒ Понимание решения  
0,5 ☒ Выделение сильных сторон

- 0,5 ☒ Выделение слабых сторон  
1 ☒ Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0,5

- 0,5 ☒ Вклад в дискуссию  
0,25 ☒ Корректность физики

Тайм-менеджмент  
от 0 до 1

0,5

Ответы на вопросы  
рецензента, жюри  
от -2 до 0

-1

Итоговая  
оценка

4

Докладчик не

в полной мере

вложил материал

Итоговая  
оценка

6

не ориентирован

на вопросы

бывших спонсоров

Итоговая  
оценка

6



## Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_

член жюри: \_\_ подпись: \_\_

Докладчик

Оппонент

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

Дискуссия  
от 0 до 4Анализ доклада  
от 0 до 4

- ☐ Качественное описание явления  
☐ Экспериментальная часть  
☐ Теоретическое описание явления  
☐ Сравнение теории с экспериментом  
☐ Собственный вклад  
☐ Соответствие условию и структурированность

- ☐ Вклад в дискуссию  
☐ Корректность физики и уместность вопросов  
☐ Своё мнение  
☐ Приоритезация вопросов

Анализ доклада  
от 0 до 4

- ☐ Понимание решения  
☐ Выделение сильных сторон

- ☐ Выделение слабых сторон  
☐ Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- ☐ Вклад в дискуссию  
☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент  
от 0 до 1Ответы на вопросы  
рецензента, жюри  
от -2 до 0Итоговая  
оценкаИтоговая  
оценкаИтоговая  
оценка





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 1 действие: 1 задача: 2

член жюри: Колесников Ч. подпись: [подпись]

Докладчик  
Юзедис В.  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Давидовский Р.  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Ильченко М.  
Начальная оценка: 1 балл

|                                                                                |                                                                                   |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Доклад от 0 до 6                                                               | Дискуссия от 0 до 4                                                               | Анализ доклада от 0 до 4                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления              | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                             | <input type="checkbox"/> Понимание решения                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                    | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов     | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления             | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                                   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом           | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                        | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад                          | Анализ доклада от 0 до 4                                                          | Анализ оппонирования от 0 до 4                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input type="checkbox"/> Понимание решения                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии                   |
|                                                                                | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                                 | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                      |
|                                                                                | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                                  | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                       |
|                                                                                | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                        |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2                                               | Тайм-менеджмент от 0 до 1                                                         | Тайм-менеджмент от 0 до 1                                              |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 | <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики                                   |                                                                                   |                                                                        |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1                                                      | Итоговая оценка 8                                                                 | Итоговая оценка 2                                                      |
|                                                                                |                                                                                   |                                                                        |
| Итоговая оценка                                                                |                                                                                   |                                                                        |

бой: 1 действие: 2 задача: 11

член жюри: Колесников Ч. подпись: [подпись]

Докладчик  
Лихаревский И.  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Колесников Ч.  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Гром В.  
Начальная оценка: 1 балл

|                                                                                |                                                                                   |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Доклад от 0 до 6                                                               | Дискуссия от 0 до 4                                                               | Анализ доклада от 0 до 4                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления              | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                             | <input type="checkbox"/> Понимание решения                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                    | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов     | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления             | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                                   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом           | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                        | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад                          | Анализ доклада от 0 до 4                                                          | Анализ оппонирования от 0 до 4                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input type="checkbox"/> Понимание решения                                        | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии                              |
|                                                                                | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                                 | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                      |
|                                                                                | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                                  | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                       |
|                                                                                | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                              | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                   |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2                                               | Тайм-менеджмент от 0 до 1                                                         | Тайм-менеджмент от 0 до 1                                              |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 | <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики                                   |                                                                                   |                                                                        |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1                                                      | Итоговая оценка 12                                                                | Итоговая оценка 9                                                      |
|                                                                                |                                                                                   |                                                                        |
| Итоговая оценка                                                                |                                                                                   |                                                                        |

нельзя  
изгибать  
длинное  
ребро

110, 36 рад/с  
молнии

Какая угловая  
скорость?

Металлический



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания



бой: 1 действие: 3 задача: 5

член жюри: Калашников подпись: [подпись]

Докладчик

Оппонент

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4.5 Дискуссия от 0 до 4

1 Анализ доклада от 0 до 4 0.4

- 0.7 ☐ Качественное описание явления  
0.8 ☐ Экспериментальная часть  
0.8 ☐ Теоретическое описание явления  
0.8 ☐ Сравнение теории с экспериментом

- 0.5 ☐ Вклад в дискуссию  
0.4 ☐ Корректность физики и уместность вопросов  
0.2 ☐ Своё мнение  
0.2 ☐ Приоритезация вопросов

- 0.1 ☐ Понимание решения  
0.3 ☐ Выделение сильных сторон  
0.1 ☐ Выделение слабых сторон  
0.1 ☐ Своё мнение

0.5 Анализ доклада от 0 до 4

- 0.5 ☐ Понимание решения  
0.5 ☐ Выделение сильных сторон  
0.5 ☐ Выделение слабых сторон  
0.1 ☐ Своё мнение

1.6 Анализ оппонирования от 0 до 4 0.4

- 0.1 ☐ Анализ дискуссии  
0.1 ☐ Выделение сильных сторон  
0.1 ☐ Выделение слабых сторон  
0.1 ☐ Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- 0.3 ☐ Вклад в дискуссию  
0.5 ☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0.8 Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0.2 Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 5

ВЖС-ТЕ при касании  
челн

Итоговая оценка 4.5

много гр-ков  
Калашников  
Правильная работа  
некоторые резкие вопр.

Итоговая оценка 2

"не ос-разв. жюри"  
Отмечено!  
Есть огромная  
погрешность  
≈ море ≈



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания



бой:     действие:     задача:    

член жюри:                      подпись:                     

Докладчик

Оппонент

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- ☐ Качественное описание явления  
☐ Экспериментальная часть  
☐ Теоретическое описание явления  
☐ Сравнение теории с экспериментом  
☐ Собственный вклад  
☐ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- ☐ Вклад в дискуссию  
☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

☐ Дискуссия от 0 до 4

- ☐ Вклад в дискуссию  
☐ Корректность физики и уместность вопросов  
☐ Своё мнение  
☐ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- ☐ Понимание решения  
☐ Выделение сильных сторон  
☐ Выделение слабых сторон  
☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

☐ Анализ доклада от 0 до 4

- ☐ Понимание решения  
☐ Выделение сильных сторон  
☐ Выделение слабых сторон  
☐ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- ☐ Анализ дискуссии  
☐ Выделение сильных сторон  
☐ Выделение слабых сторон  
☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка    

Итоговая оценка    

Итоговая оценка





## Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 01 действие: 1 задача: Незаметная 2

член жюри: Петрашквич В.В. подпись: [подпись]

Докладчик: Смирнов

Оппонент: Минск СЧ 12

Рецензент: ЛБГУ 10

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3

- ☒ Качественное описание явления 1
- ☒ Экспериментальная часть 0.5
- ☒ Теоретическое описание явления
- ☒ Сравнение теории с экспериментом
- ☒ Собственный вклад 0.5
- ☒ Соответствие условию и структурированность 1

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0

- ☐ Вклад в дискуссию
- ☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

4

Дискуссия от 0 до 4

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☐ Корректность физики и уместность вопросов 0.5
- ☒ Своё мнение 0.3
- ☒ Приоритезация вопросов 9

Анализ доклада от 0 до 4

0

- ☐ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

1

Анализ доклада от 0 до 4

1.7

- ☒ Понимание решения 0.7
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение 1

Анализ оппонирования от 0 до 4

3

- ☒ Анализ дискуссии 0.5
- ☒ Выделение сильных сторон 1
- ☒ Выделение слабых сторон 1
- ☒ Своё мнение 0.5

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

-0.5

Итоговая оценка

5

Дискутирует!



## Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 01 действие: 2 задача: 11

член жюри: Петрашквич В.В. подпись: [подпись]

Докладчик: Минск СЧ 12

Оппонент: ЛБГУ 10

Рецензент: Смирнов

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

1.0

- ☒ Качественное описание явления 0.3
- ☒ Экспериментальная часть 0.2
- ☒ Теоретическое описание явления 0.3
- ☒ Сравнение теории с экспериментом
- ☒ Собственный вклад 0.8
- ☒ Соответствие условию и структурированность 0.1

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0.4

- ☒ Вклад в дискуссию 0.4
- ☒ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0.3

Итоговая оценка

2

Дискуссия от 0 до 4

3.7

- ☒ Вклад в дискуссию 1
- ☒ Корректность физики и уместность вопросов 1
- ☒ Своё мнение 0.7
- ☒ Приоритезация вопросов 1

Анализ доклада от 0 до 4

2.0

- ☒ Понимание решения 0.5
- ☒ Выделение сильных сторон 0.1
- ☒ Выделение слабых сторон 1
- ☒ Своё мнение 1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0.9

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-0.4

Итоговая оценка

8

Молодец, показал что докладчик не шурит в терминах

Анализ доклада от 0 до 4

2.0

- ☒ Понимание решения 0.3
- ☒ Выделение сильных сторон 0.3
- ☒ Выделение слабых сторон 0.7
- ☒ Своё мнение 0.3

Анализ оппонирования от 0 до 4

0

- ☐ Анализ дискуссии
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

-0.5

Итоговая оценка

3

Дискутирует!



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания



бой: 01 действие: 3 задача: 5

член жюри: Петрашечкин В.В. подпись: 

| Докладчик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оппонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рецензент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальная оценка: 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Начальная оценка: 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Начальная оценка: 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Доклад от 0 до 6</b> <u>3.25</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления <u>1</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <u>0.5</u><br><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <u>0</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <u>0.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад <u>0.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность <u>0.75</u><br><b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b> <u>0.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <u>0.5</u><br><input type="checkbox"/> Корректность физики<br><b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <u>1</u><br><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b> <u>1</u><br><b>Итоговая оценка</b> <u>5</u> | <b>Дискуссия от 0 до 4</b> <u>1.3</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <u>0.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <u>0.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <u>0.3</u><br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов<br><b>Анализ доклада от 0 до 4</b> <u>1.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения <u>0.6</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <u>0.45</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <u>0.45</u><br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <u>0.7</u><br><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b> <u>0</u><br><b>Итоговая оценка</b> <u>5</u> | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b> <u>0.8</u><br><input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <u>0.8</u><br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b> <u>0.2</u><br><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <u>0.2</u><br><b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <u>0</u><br><b>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0</b> <u>0</u><br><b>Итоговая оценка</b> <u>1</u> |

Математика  
плохо рассказано



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания



бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

| Докладчик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оппонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рецензент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальная оценка: 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Начальная оценка: 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Начальная оценка: 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Доклад от 0 до 6</b> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность<br><b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <u>0</u><br><input type="checkbox"/> Корректность физики<br><b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <input type="checkbox"/><br><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b> <input type="checkbox"/><br><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> | <b>Дискуссия от 0 до 4</b> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов<br><b>Анализ доклада от 0 до 4</b> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <input type="checkbox"/><br><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b> <input type="checkbox"/><br><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <input type="checkbox"/><br><b>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0</b> <input type="checkbox"/><br><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> |







## 6

5

5

много общих  
ограф



7

7

7

11

ауд 222 Журна F



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания

бой: 1 действие: 1 задача: 2

член жюри: Глизицкий Р.В. подпись: ММ

Докладчик

Симонюк М.  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Минин 12  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Минин Б.Г.  
Начальная оценка: 1 балл



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания

бой: 1 действие: 2 задача: 11

член жюри: Глизицкий Р.В. подпись: ММ

Докладчик

Минин 12  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Минин Б.Г.  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Симонюк М.  
Начальная оценка: 1 балл



|                                                                                |                                                                               |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Доклад от <u>0</u> до <u>6</u> <u>2.4</u>                                      | Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u> <u>0.5</u>                                  | Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <u>3</u>                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления              | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                         | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                   |
| <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть         | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов | <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
| <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               | <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <u>1</u> <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом             | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                    | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад                          | Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <u>0.7</u>                             | Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u> <u>2.5</u>                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                         | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии                    |
|                                                                                | <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон       | <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
|                                                                                | <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон        | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон             |
|                                                                                | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                          | <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение              |
| Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u> <u>0.5</u>                      | Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <u>0.5</u>                            | Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <u>0.5</u>                      |
| <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию               |                                                                               |                                                                         |
| <u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики             | Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <u>0.5</u>        | Ответы на вопросы жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <u>0.5</u>              |
| Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <u>0.5</u>                             |                                                                               |                                                                         |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <u>0.5</u>         |                                                                               |                                                                         |
| Итоговая оценка <u>6</u>                                                       | Итоговая оценка <u>2</u>                                                      | Итоговая оценка <u>7</u>                                                |

|                                                                        |                                                                       |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Доклад от <u>0</u> до <u>6</u> <u>0.3</u>                              | Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u> <u>3</u>                            | Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <u>2</u>              |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления                 | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                 | <input type="checkbox"/> Понимание решения                   |
| <u>0.2</u> <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов    | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом              | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов            | <input type="checkbox"/> Своё мнение                         |
| <u>0.7</u> <input type="checkbox"/> Собственный вклад                  | Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <u>3</u>                       | Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u> <u>2</u>        |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность    | <input type="checkbox"/> Понимание решения                            | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии                    |
|                                                                        | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                     | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон            |
|                                                                        | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                      | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон             |
|                                                                        | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                  | <input type="checkbox"/> Своё мнение                         |
| Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u> <u>0.2</u>              | Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <u>1</u>                      | Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <u>1</u>             |
| <u>0.2</u> <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию       |                                                                       |                                                              |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики                           | Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <u>-1</u> | Ответы на вопросы жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <u>-1</u>    |
| Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <u>0</u>                       |                                                                       |                                                              |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <u>0</u>   |                                                                       |                                                              |
| Итоговая оценка <u>2</u>                                               | Итоговая оценка <u>7</u>                                              | Итоговая оценка <u>6</u>                                     |



апр 222 группа F



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания

бой: 1 действие: 3 задача: 5

член жюри: Яшицкий ИР подпись: [подпись]

Докладчик  
Милей БУЧУ  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Симоневич Марк  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Милей 12  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- ☐ Качественное описание явления
- ☐ Экспериментальная часть
- ☐ Теоретическое описание явления
- ☐ Сравнение теории с экспериментом
- ☒ Собственный вклад
- ☐ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- ☐ Вклад в дискуссию
- ☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 8

Дискуссия от 0 до 4

- ☐ Вклад в дискуссию
- ☐ Корректность физики и уместность вопросов
- ☐ Своё мнение
- ☐ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- ☐ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5

Анализ доклада от 0 до 4

- ☐ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- ☐ Анализ дискуссии
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания

бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_

член жюри: \_\_ подпись: \_\_

Докладчик  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- ☐ Качественное описание явления
- ☐ Экспериментальная часть
- ☐ Теоретическое описание явления
- ☐ Сравнение теории с экспериментом
- ☐ Собственный вклад
- ☐ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- ☐ Вклад в дискуссию
- ☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- ☐ Вклад в дискуссию
- ☐ Корректность физики и уместность вопросов
- ☐ Своё мнение
- ☐ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- ☐ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- ☐ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- ☐ Анализ дискуссии
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка



## Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 1 задача: 2

член жюри: Барановская подпись: [подпись]

Докладчик

Синиловских

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

см 12

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

БТУ-10

Начальная оценка: 1 балл



Доклад от 0 до 6

4

- ☒ Качественное описание явления
- ☒ Экспериментальная часть
- ☒ Теоретическое описание явления
- ☒ Сравнение теории с экспериментом
- ☐ Собственный вклад
- ☒ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Дискуссия от 0 до 4

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики и уместность вопросов
- ☒ Своё мнение
- ☐ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- ☒ Понимание решения
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Анализ доклада от 0 до 4

0.5

- ☒ Понимание решения
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

1.5

- ☒ Анализ дискуссии
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

7

Итоговая оценка

3

Итоговая оценка

5



## Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 2 задача: 11

член жюри: Барановская &amp; H подпись: [подпись]

Докладчик

См 12

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Михай БТУ

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Синиловских

Начальная оценка: 1 балл



Доклад от 0 до 6

2.5

- ☒ Качественное описание явления
- ☒ Экспериментальная часть
- ☒ Теоретическое описание явления
- ☐ Сравнение теории с экспериментом
- ☒ Собственный вклад
- ☒ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

2.5

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Дискуссия от 0 до 4

- ☐ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики и уместность вопросов
- ☒ Своё мнение
- ☒ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- ☒ Понимание решения
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Анализ доклада от 0 до 4

3

- ☒ Понимание решения
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

2

- ☒ Анализ дискуссии
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

4

Итоговая оценка

7

Итоговая оценка

6





222 - F



## Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 1 задача: 2

член жюри: Бутышиская подпись: ОУ

Докладчик

Синяковичи

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Синяковичи

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Лицей БГУ-10

Начальная оценка: 1 балл



Доклад от 0 до 6

- ☒ Качественное описание явления
- ☒ Экспериментальная часть
- ☒ Теоретическое описание явления
- ☐ Сравнение теории с экспериментом
- ☐ Собственный вклад
- ☒ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- ☐ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

9,45'

Итоговая оценка

6

Дискуссия от 0 до 4

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики и уместность вопросов
- ☒ Своё мнение
- ☒ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- ☐ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

3,13'

Итоговая оценка

3

Анализ доклада от 0 до 4

- ☒ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☐ Выделение слабых сторон
- ☐ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- ☒ Анализ дискуссии
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

5 мин. 10'

Итоговая оценка

5



## Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 2 задача: 11

член жюри: Бутышиская подпись: ОУ

Докладчик

Синяковичи

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

БГУ-10

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Синяковичи

Начальная оценка: 1 балл



Доклад от 0 до 6

- ☐ Качественное описание явления
- ☒ Экспериментальная часть
- ☐ Теоретическое описание явления
- ☐ Сравнение теории с экспериментом
- ☒ Собственный вклад
- ☐ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- ☐ Вклад в дискуссию
- ☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

8 мин 40'

Итоговая оценка

3

Дискуссия от 0 до 4

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики и уместность вопросов
- ☐ Своё мнение
- ☐ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- ☐ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

9,55 мин

Итоговая оценка

7

Анализ доклада от 0 до 4

- ☒ Понимание решения
- ☐ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- ☐ Анализ дискуссии
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

7 мин

Итоговая оценка

5







## Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: I действие: I задача: 2. Бутылка

член жюри: Шмак К.С. подпись: [подпись]

Докладчик

Синиловский Марс-3310

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Минск СИ-12

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Лицей БГУ-10

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

5.5

- ☒ Качественное описание явления
- ☒ Экспериментальная часть
- ☒ Теоретическое описание явления
- ☒ Сравнение теории с экспериментом
- ☐ Собственный вклад
- ☒ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

5.5

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики и уместность вопросов
- ☒ Своё мнение
- ☒ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

1

- ☒ Понимание решения
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

1.5

- ☒ Понимание решения
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

1

- ☒ Анализ дискуссии
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1.5

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

2

Итоговая оценка

7



## Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: I действие: II задача: 11. Башня

член жюри: Шмак К.С. подпись: [подпись]

Докладчик

Минск СИ-12

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Лицей БГУ-10

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Синиловский Марс-3310

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

2.5

- ☐ Качественное описание явления
- ☐ Экспериментальная часть
- ☐ Теоретическое описание явления
- ☒ Сравнение теории с экспериментом
- ☒ Собственный вклад
- ☒ Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

2.5

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики и уместность вопросов
- ☒ Своё мнение
- ☒ Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

3

- ☐ Понимание решения
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

1

- ☒ Понимание решения
- ☒ Выделение сильных сторон
- ☒ Выделение слабых сторон
- ☒ Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- ☒ Вклад в дискуссию
- ☒ Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0.5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

2

Итоговая оценка

2

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

2



охрана не расставлена? сша?  
нет а время увеличивается





## Турнир юных физиков

### Схема оценивания



бой: I действие: III задача: 5. Чаша

член жюри: Шнак К.С. подпись: \_\_\_\_\_

Докладчик  
Шней БГУ-10

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Синилов Марс-3310

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Шикс СМ-12

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

Дискуссия  
от 0 до 4

2.0

Анализ доклада  
от 0 до 4

2

- ☒ Качественное описание явления  
☒ Экспериментальная часть  
☒ Теоретическое описание явления  
☒ Сравнение теории с экспериментом  
☒ Собственный вклад  
☒ Соответствие условию и структурированность

- ☒ Вклад в дискуссию  
☒ Корректность физики и уместность вопросов  
☒ Своё мнение  
☒ Приоритезация вопросов

- ☒ Понимание решения  
☒ Выделение сильных сторон  
☒ Выделение слабых сторон  
☒ Своё мнение

Анализ доклада  
от 0 до 4

- ☒ Понимание решения  
☒ Выделение сильных сторон  
☒ Выделение слабых сторон  
☒ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

1.5

- ☒ Анализ дискуссии  
☒ Выделение сильных сторон  
☒ Выделение слабых сторон  
☒ Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- ☒ Вклад в дискуссию  
☒ Корректность физики

Тайм-менеджмент  
от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент  
от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

6

Итоговая оценка

5

Итоговая оценка

5

форма сосуда?  
ширина стенок?



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания



бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

☐

Дискуссия  
от 0 до 4

☐

Анализ доклада  
от 0 до 4

☐

- ☐ Качественное описание явления  
☐ Экспериментальная часть  
☐ Теоретическое описание явления  
☐ Сравнение теории с экспериментом  
☐ Собственный вклад  
☐ Соответствие условию и структурированность

- ☐ Вклад в дискуссию  
☐ Корректность физики и уместность вопросов  
☐ Своё мнение  
☐ Приоритезация вопросов

- ☐ Понимание решения  
☐ Выделение сильных сторон  
☐ Выделение слабых сторон  
☐ Своё мнение

Анализ доклада  
от 0 до 4

☐

- ☐ Понимание решения  
☐ Выделение сильных сторон  
☐ Выделение слабых сторон  
☐ Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

☐

- ☐ Анализ дискуссии  
☐ Выделение сильных сторон  
☐ Выделение слабых сторон  
☐ Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

☐

- ☐ Вклад в дискуссию  
☐ Корректность физики

Тайм-менеджмент  
от 0 до 1

☐

Тайм-менеджмент  
от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

☐

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

☐

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

☐

Итоговая оценка

☐

Итоговая оценка

☐

Итоговая оценка

☐